

**IPS “V.TELESE” – ISCHIA (NA)**

**A. S. 2023/24**

**ALLEGATO AL**

**Piano Didattico Personalizzato**

(L. 170/2010, D.M. 12 luglio 2011 art.6- DM 27/12/2012)

**Sezione dedicata al monitoraggio dell’efficacia**

**in termini di aiuto al processo di apprendimento dell’allievo/a**

(da compilare nell’ultimo scrutinio)

**Dati generali**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** |  |
| **Classe**  |  |
| **Indirizzo** |  |
| **Anno scolastico** | 2023-24 |

**Valutazione generale del processo di apprendimento**

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ANCHE DURANTE LA DDI** |
| **Partecipazione:**  | * attiva
 | * solo se sollecitata
 | * discontinua
 | * altro
 |
| **Interesse:**  | * adeguato
 | * in evoluzione
 | * ridotto
 | * altro
 |
| **Autonomia:**  | * adeguato
 | * in evoluzione
 | * ridotta
 | * altro
 |
| **Impegno e puntualità:**  | * adeguati
 | * in evoluzione
 | * non adeguati
 | * altro
 |
| **Frequenza:**  | * regolare
 | * poco regolare
 | * discontinua
 | * non frequenta
 |
| **Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative** | * adeguata
 | * in evoluzione
 | * non adeguatia
 | * altro
 |

|  |
| --- |
| **ASPETTI RELAZIONALI** |
| **Durante la lezione in classe:**  | 🗌 segue con attenzione e partecipazione  | 🗌 segue passivamente | 🗌 non segue perché si distrae  | 🗌 disturba la lezione |

|  |
| --- |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO/A NELLO STUDIO**  |
| Sottolinea, identifica parole chiave …  | * Utilizzata
 | * Non utilizzata
 | * Da potenziare
 |
| Costruisce schemi, mappe o diagrammi | * Utilizzata
 | * Non utilizzata
 | * Da potenziare
 |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software …) | * Utilizzata
 | * Non utilizzata
 | * Da potenziare
 |
| Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature …)  | * Utilizzata
 | * Non utilizzata
 | * Da potenziare
 |
| Altro ………………………………………………………………………………… |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologia e strategie utilizzate**  |  |
| **Strumenti compensativi e misure dispensative adottati** |  |
| **Metodologia e strumenti utilizzati durante le verifiche**  |  |
| **Rapporti scuola-famiglia**  |  |

**DISCIPLINE nelle quali l’alunno ha mostrato particolare interesse e impegno o si è mostrato particolarmente meritevole**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINE nelle quali alcuni gli obiettivi didattici non sono stati raggiunti**  |

L’alunno/a nonostante le misure dispensative, compensative e le strategie messe in atto non ha raggiunto gli obiettivi didattici nelle seguenti discipline:

|  |
| --- |
|  |

**FATTORI CHE HANNO RALLENTATO L’ATTIVITÀ DIDATTICA E L’APPRENDIMENTO**:

* assenze dell’alunno/a
* demotivazione
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* nessuno
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**La presente scheda, letta e approvata dal C.d.C. del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al PDP.**

Data compilazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_