

**IPS “V.TELESE” – ISCHIA (NA)**

**A. S. 2023/24**

**ALLEGATO AL**

**Piano Didattico Personalizzato**

(L. 170/2010, D.M. 12 luglio 2011 art.6- DM 27/12/2012)

**Sezione dedicata al monitoraggio dell’efficacia**

**in termini di aiuto al processo di apprendimento dell’allievo/a**

(da compilare nell’ultimo scrutinio)

**Dati generali**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** |  |
| **Classe** |  |
| **Indirizzo** |  |
| **Anno scolastico** | 2023-24 |

**Valutazione generale del processo di apprendimento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO ANCHE DURANTE LA DDI** | | | | |
| **Partecipazione:** | * attiva | * solo se sollecitata | * discontinua | * altro |
| **Interesse:** | * adeguato | * in evoluzione | * ridotto | * altro |
| **Autonomia:** | * adeguato | * in evoluzione | * ridotta | * altro |
| **Impegno e puntualità:** | * adeguati | * in evoluzione | * non adeguati | * altro |
| **Frequenza:** | * regolare | * poco regolare | * discontinua | * non frequenta |
| **Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative** | * adeguata | * in evoluzione | * non adeguatia | * altro |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPETTI RELAZIONALI** | | | | |
| **Durante la lezione in classe:** | 🗌 segue con attenzione e partecipazione | 🗌 segue passivamente | 🗌 non segue perché si distrae | 🗌 disturba la lezione |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO/A NELLO STUDIO** | | | |
| Sottolinea, identifica parole chiave … | * Utilizzata | * Non utilizzata | * Da potenziare |
| Costruisce schemi, mappe o diagrammi | * Utilizzata | * Non utilizzata | * Da potenziare |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software …) | * Utilizzata | * Non utilizzata | * Da potenziare |
| Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature …) | * Utilizzata | * Non utilizzata | * Da potenziare |
| Altro  ………………………………………………………………………………… |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologia e strategie utilizzate** |  |
| **Strumenti compensativi e misure dispensative adottati** |  |
| **Metodologia e strumenti utilizzati durante le verifiche** |  |
| **Rapporti scuola-famiglia** |  |

**DISCIPLINE nelle quali l’alunno ha mostrato particolare interesse e impegno o si è mostrato particolarmente meritevole**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINE nelle quali alcuni gli obiettivi didattici non sono stati raggiunti** |

L’alunno/a nonostante le misure dispensative, compensative e le strategie messe in atto non ha raggiunto gli obiettivi didattici nelle seguenti discipline:

|  |
| --- |
|  |

**FATTORI CHE HANNO RALLENTATO L’ATTIVITÀ DIDATTICA E L’APPRENDIMENTO**:

* assenze dell’alunno/a
* demotivazione
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* nessuno
* altro (*specificare)*………………………………………………………………………………………………………………….

**La presente scheda, letta e approvata dal C.d.C. del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al PDP.**

Data compilazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore di Classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_